|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Mes loisirs et mes projets** | | | |
| Наставна јединица: | **Je veux être** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање назива занимања и изражавање професионалне оријентације. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;  – разуме једноставније исказе којима се изражава професионална оријентација | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник проверава домаће задатке и решава евентуалне недоумице које су ученици имали приликом израде. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате текст Е у уџбенику на страни 40, а затим у пару играју по улогама.  Активност бр.2  Ученици слушају аудио запис вежбе Ф и одговарају чиме желе да се баве особе са слике. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбу 3А у радној свесци на стр. 36. Са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |